



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

ATA

1 ATA DA QUARTA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO  
2 UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, REALIZADA NO  
3 DIA NOVE DE NOVEMBRO DE DOIS MIL E ONZE. No nono dia do mês de novembro  
4 do ano de dois mil e onze, às quinze horas e trinta e cinco minutos, na Sala de Reuniões dos  
5 Órgãos Deliberativos da Administração Superior, localizada no 3.º andar do Prédio da  
6 Reitoria, Cidade Universitária Profº José da Silveira Netto, na cidade de Belém, capital do  
7 Estado do Pará, reuniu-se, sob a presidência do Magnífico Reitor, Carlos Edilson de Almeida  
8 Maneschy, o Conselho Universitário, com a presença dos seguintes membros: Maria Lúcia  
9 Harada, representando a Pró-Reitora de Ensino de Graduação; Walquíria Corrêa de Almeida,  
10 representando o Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal; Erick Nelo pedreira,  
11 Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Edson Ortiz de Matos, Pró-  
12 Reitor de Administração; Durbens Martins Nascimento, representando o Pró-Reitor de  
13 Extensão; Emmanuel Zagury Tourinho, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação; Flávio  
14 Sidrim Nassar, Pró-Reitor de Relações Internacionais; Celson Henrique Sousa Gomes, Diretor  
15 do Instituto de Ciências da Arte; Marcelo Bentes Diniz, Diretor do Instituto de Ciências  
16 Sociais Aplicadas; João Batista Miranda Ribeiro, Diretor do Instituto de Geociências; Maria  
17 Emília de Lima Tostes, Diretora do Instituto de Tecnologia; Otacílio Amaral Filho, Diretor do  
18 Instituto de Letras e Comunicação; Eliete da Cunha Araújo, Diretora do Instituto de Ciências  
19 da Saúde; Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho, Diretora do Instituto de Ciências da  
20 Educação; Adilson Oliveira do Espírito Santo, Diretor do Instituto de Educação Matemática e  
21 Científica; Mauro de Lima Santos, Diretor do Instituto de Ciências Exatas e Naturais; Nelson  
22 José de Souza Júnior, Vice-Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas; Armin  
23 Mathis, Diretor do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos; Paulo Fernando da Silva Martins,  
24 Diretor do Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural; José Heder Benatti,  
25 representante docente do Instituto de Ciências Jurídicas; Manoel Diniz Peres, representante  
26 docente do Instituto de Tecnologia; Rosa Maria Dias, representante docente do Instituto de  
27 ciências da Saúde; Myriam Crestian Chaves da Cunha, representante docente do Instituto de  
28 Letras e Comunicação; Midori Makino, representante docente do Instituto de Geografia;  
29 Tadeu Oliver Gonçalves, representante docente do Instituto de Educação Matemática e  
30 Científica; Amauri Gouveia Júnior, representante docente do Núcleo de Teoria e Pesquisa do  
31 Comportamento; Oriana Trindade de Almeida, representante docente do Núcleo de altos  
32 Estudos Amazônicos; Eliomar Azevedo do Carmo, Coordenador do *Campus* Universitário de  
33 Abaetetuba; Hallan Max Silva Sousa, representante docente do *Campus* Universitário de  
34 Abaetetuba; Carlos Elvivo das Neves Paes, Coordenador do *Campus* Universitário de Breves;  
35 Gilmar Pereira Silva, Coordenador do *Campus* Universitário de Cametá; Doriedson do  
36 Socorro Rodrigues, representante docente do *Campus* Universitário de Cametá; Adriano Sales  
37 dos Santos Silva, Coordenador do *Campus* Universitário de Castanhal; Carlos Renilton  
38 Freitas Cruz, representante docente do *Campus* Universitário de Castanhal; Hildete Pereira  
39 dos Anjos, Coordenadora do *Campus* Universitário de Marabá; Raimundo Wanderley  
40 Cordeiro Padilha, representante docente do *Campus* Universitário de Marabá; Maria Luizete  
41 Sampaio Sobral Carliez, Coordenadora do *Campus* Universitário de Soure; José Rinaldo de  
42 Vasconcelos Lobato, representante docente do *Campus* Universitário de Soure; Marcelo

43 Rassy Teixeira, Coordenador do *Campus* Universitário de Tucuruí; Ângela Maria Rodrigues  
44 Santos, Apolinário Alves, Cleide Raiol Nascimento, Darciel Bezerra de Oliveira Filho,  
45 Gilmar Wanzeller Siqueira, Kátia Rosangela Tavares de Souza, Luiz Assunção Silva  
46 Carneiro, Paula Teixeira de Mendonça e Thelma Lúcia de Vasconcelos Colares,  
47 representantes dos Servidores Técnico-Administrativos; Jorge Martins Evangelista Junior,  
48 Liliani Nascimento, Natasha Freire Machado e Rubens Anderson Alves da Silva,  
49 representantes dos Discentes. Justificaram a sua ausência, na forma regimental, os seguintes  
50 membros: Maria José de Souza Barbosa, representante docente do ICOSA; Enil do Socorro de  
51 Sousa Pureza, representante docente do *Campus* Universitário de Breves. Como convidados,  
52 participaram: Profa. Ana Yasue Yokoyama, do Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza;  
53 Renato Vieira da Assunção, do ICOSA; Maria Bernadete Ribeiro da Costa, Cristina Kazumi  
54 Nakata Yoshino e Carlos Max Miranda de Andrade, da Equipe de Elaboração do Plano de  
55 Desenvolvimento Institucional – PROPLAN; Prof. Alberto Teixeira, Assessor do Gabinete da  
56 Reitoria. **1. ABERTURA.** Com a palavra, o Sr. Presidente saudou os Conselheiros e deu  
57 início à sessão. Em seguida, deu as boas-vindas à Equipe de Elaboração do PDI e ao Prof.  
58 Alberto Teixeira. **2. ORDEM DO DIA. 2.1. Processo em Fase de Apresentação. 1)**  
59 **Processo n. 034593/2011. Assunto: Aprovação do Plano de Desenvolvimento**  
60 **Institucional (PDI) 2011 – 2015. Interessada: Pró-Reitoria de Planejamento e**  
61 **Desenvolvimento Institucional – PROPLAN. Relator: Antônio José de Mattos Neto.** Com  
62 a palavra, o Sr. Presidente se remeteu ao item único em pauta na Ordem do Dia, concedendo a  
63 palavra ao Prof. Erick Nelo Pedreira, que em substituição ao relator, Prof. Antônio José de  
64 Mattos Neto, procedeu à leitura do parecer, o qual foi favorável à aprovação do PDI 2011 –  
65 2015 da UFPA, com o acréscimo das correções recomendadas. Em seguida, o Sr. Presidente  
66 conferiu ao Conselheiro Erick Nelo autorização para uma breve explanação sobre o PDI 2011  
67 – 2015 da UFPA. Este, com a palavra, discorreu sobre a forma de funcionamento do referido  
68 Plano, afirmando que a necessidade de elaboração do PDI, além de auxiliar na constituição da  
69 própria UFPA, perpassa pela exigência de agentes externos à Instituição e tende a referendar,  
70 inclusive, a liberação de repasses financeiros, a abertura de novos cursos de graduação e pós-  
71 graduação, etc. Continuando, esclareceu aos membros que as contribuições encaminhadas e  
72 que não estão dispostas explicitamente no corpo do PDI 2011 – 2015 são de ordem  
73 operacional e tática e serão utilizadas em um segundo momento. Ressaltou, ainda, que cabe à  
74 PROPLAN coordenar o processo de elaboração do PDI, mas que sua construção é de  
75 competência de todos os setores da UFPA. Em seguida, disse que se um dos eixos dispostos  
76 no PDI refere-se à melhoria da qualidade do ensino de graduação, os Institutos não podem  
77 estar desatrelados da garantia dessa finalidade. Prosseguindo com o seu relato, o Conselheiro  
78 Erick Nelo informou que o PDI anterior foi alvo de minuciosa análise pela PROPLAN, no  
79 intuito de detecção de possíveis lacunas que precisavam ser preenchidas. Finalizando sua  
80 explanação, disse que foi criado um *website* para o recebimento de contribuições e que a  
81 Escola Nacional de Administração Pública foi uma das parceiras na elaboração do atual PDI.  
82 Em seguida, o Conselheiro Erick Nelo solicitou a quebra de interstício da matéria, que foi  
83 aprovada pelos membros. Com o parecer alocado em discussão, o Conselheiro Amauri  
84 Gouveia manifestou sua preocupação no sentido de que, embora o PDI 2011-2015 esteja  
85 seguindo a estrutura proposta pela versão anterior, não se vê englobada aí o arcabouço  
86 proposto para a avaliação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior  
87 (CONAES), o que faz com que dois elementos importantes para a avaliação posteriormente  
88 efetuada não estejam explícitos ao longo do PDI, a saber: a estrutura de funcionamento da  
89 Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a comunicação social da Instituição. Solicitando a  
90 palavra, o Conselheiro João Batista Ribeiro parabenizou a equipe responsável pela elaboração  
91 do PDI, achando considerável a participação das unidades representadas. Retomando a  
92 palavra, o Conselheiro Erick Nelo informou aos membros da existência, no âmbito de cada  
93 Instituto, da figura do membro da Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação  
94 (CPGA), que é o veículo de planejamento que liga a PROPLAN, a PROAD e a PROGEP aos

95 Institutos. Continuando, ressaltou que não há nenhum fator impeditivo para o travamento das  
96 discussões na esfera dos Institutos, no sentido de se pensar os planejamentos a serem trilhados  
97 nos cinco anos de validação do PDI 2011-2015, a fim de garantir a contínua melhoria do  
98 ensino de graduação. Disse, ainda, que a PROPLAN assume o compromisso de assessorar as  
99 comissões de planejamento existentes nos Institutos. Manifestando-se, a Conselheira Ana  
100 Tancredi explanou sobre alguns destaques percebidos por ela no corpo do PDI 2011-2015.  
101 Referindo-se à página 27, sugeriu a supressão do 2º Parágrafo, que remete à ONG “Todos  
102 pela Educação”, tendo em vista esta refletir, prioritariamente, interesses particulares em  
103 detrimento de interesses públicos. Destacando a página 46, Objetivo I, a Conselheira propôs a  
104 inclusão do termo “programa e parceria com universidades, escola-empresa e movimentos  
105 sociais”. Prosseguindo, sugeriu a alteração, na página 58, da nomenclatura “Instituto de  
106 Educação” por “Instituto de Ciências da Educação”. Ainda com a palavra, a Conselheira Ana  
107 Tancredi destacou a página 64, no âmbito do item “Responsabilidade Social da Instituição”,  
108 onde propôs a retirada do termo “atualmente” da frase “as instituições de Ensino Superior do  
109 Brasil vivem, atualmente, um momento de reorganização administrativa em torno de uma  
110 gestão socialmente responsável”. Quanto à página 114, sugeriu a menção, no item “A UFPA e  
111 o fortalecimento do Ensino Superior no interior da Amazônia”, de que a UFPA foi uma das  
112 responsáveis pela criação da Universidade Federal do Acre, de Rondônia e do Amapá.  
113 Prosseguindo com sua análise, disse ter percebido a ausência, no referido PDI, do projeto de  
114 interiorização da UFPA. Quanto à página 129, sugeriu a alusão do Plano Nacional de  
115 Educação 2011-2020 como uma proposta ainda passiva de aprovação. Em relação à página  
116 133, expressou sua preocupação com a expansão dos servidores técnico-administrativos, que  
117 julgou escassa em contrapartida à dimensão da UFPA. Finalizando seu relato, a Conselheira  
118 Ana Tancredi opinou que o PDI 2011-2015 é um tanto quanto descritivo e excessivo em seu  
119 conteúdo. Solicitando a palavra, o Conselheiro Adriano Sales disse que participou da  
120 elaboração do PDI anterior e que, nesse sentido, percebeu que a UFPA vem progredindo  
121 qualitativa e espacialmente. Em seguida, ressaltou que o PDI oportuniza reafirmar a cultura  
122 do planejamento, processo que se caracteriza pela mensuração dos resultados atingidos.  
123 Continuando, disse que os resultados atuais apontam para uma distorção considerável entre os  
124 quadros de servidores técnico-administrativos e de docentes, e apontou para a necessidade de  
125 uma ação integrada entre os institutos e os *Campi*, no sentido de aperfeiçoar a distribuição de  
126 recursos na UFPA. Manifestando-se, o Conselheiro Gilmar Pereira disse que o PDI 2011-  
127 2015 é o resultado das ações dos agentes envolvidos e uma conquista do ponto de vista do  
128 planejamento institucional, e que reconhecer a presença dos *Campi* nesse processo atesta o  
129 amadurecimento da Administração Superior. Por seu turno, o Conselheiro Rubens Anderson  
130 disse se sentir contemplado pela fala da Conselheira Ana Tancredi, indagando em seguida  
131 qual o orçamento disponibilizado, no corpo do PDI, para a estruturação das bibliotecas da  
132 UFPA. Solicitando a palavra, o Conselheiro Erick Nelo esclareceu ao discente Rubens  
133 Anderson que o orçamento destinado às bibliotecas é de R\$1.074.000,00 (um milhão e setenta  
134 e quatro mil reais), alocados no Plano de Gestão Orçamentária. Sobre o processo de expansão  
135 para o interior do Estado, disse haver a expectativa, para 2012, de incorporação, no PDI, do  
136 Plano Nacional de Educação e do REUNI, o que acarretaria mais recursos para a  
137 interiorização. Prosseguindo, ressaltou que o PDI é passível de questionamentos e  
138 aperfeiçoamento, mas que é um processo colegiado que baliza os rumos da UFPA para os  
139 próximos cinco anos. Com a palavra, a Conselheira Myriam Crestian solicitou esclarecimento  
140 sobre o fato de não ter sido considerada estratégica a ampliação da oferta de cursos de línguas  
141 estrangeiras para os estudantes. Justificou sua intervenção lembrando que uma instituição que  
142 pretende se internacionalizar, multiplicando a cooperação com instituições do exterior,  
143 inclusive em nível de graduação, precisa colocar em pauta a ampliação da oferta de cursos  
144 para que seus integrantes dominem pelo menos uma língua estrangeira, sob pena de vê-los  
145 continuarem a solicitar intercâmbio apenas com Portugal. Lembrou ainda que os Cursos  
146 Livres de Línguas Estrangeiras atendem, anualmente, a mais de dois mil alunos, embora

147 funcionem de modo precário, como projeto individual de extensão e dividindo espaço com as  
148 licenciaturas em Letras Estrangeiras Modernas, sem possibilidade de atender à enorme  
149 demanda reprimida que existe nessa área. Manifestando-se, o Conselheiro Marcelo Bentes  
150 Diniz expressou sua preocupação quanto à ausência de elementos explicativos de natureza  
151 metodológica no PDI. Sobre a metodologia de acompanhamento dos indicadores de  
152 desempenho, disse que é preciso definir quem procederá com esta competência. Solicitando a  
153 palavra, o Conselheiro Celson Henrique questionou sobre a necessidade de explicitar, no PDI,  
154 o tocante ao processo de expansão, posto que com ele pode-se visualizar a criação dos cursos  
155 tecnológicos, mais especificamente os da área de Artes. Requerendo a palavra, o Conselheiro  
156 Adilson Oliveira disse encarar o PDI como um documento diretor, que tende a prevenir  
157 futuras problemáticas no âmbito da UFPA. Com a palavra, o Sr. Presidente concordou coma  
158 necessidade de revisão do PDI 2011-2015, no sentido de suprimir os excessos percebidos.  
159 Continuando, disse discordar da fala da Conselheira Ana Tancredi quando esta afirma que a  
160 ONG “Todos pela Educação” defende mais interesses particulares que públicos, opinando que  
161 esta ONG ampara prioritariamente os interesses sociais. Em seguida, corroborou a ideia de  
162 que a tabela referente à expansão dos servidores técnico-administrativos deve ser retificada.  
163 Em seguida, corroborou a ideia de que a tabela referente à expansão dos servidores técnico-  
164 administrativos deve ser retificada. Finalmente, manifestou-se favorável à inclusão da  
165 expansão das ações extensionistas no âmbito das línguas estrangeiras, conforme solicitado  
166 pela Conselheira Myriam Crestian, ressaltando que será de grande relevância no contexto do  
167 processo de internacionalização da UFPA, o que porventura venha a ser o maior desafio para  
168 os próximos anos e a maior conquista a ser alcançada nesse período. Findas as manifestações,  
169 o Sr. Presidente dispôs o parecer em votação, ao que este foi aprovado por unanimidade, com  
170 o atendimento das recomendações elencadas pelos membros. Vencida a pauta, o Sr.  
171 Presidente concedeu aos membros espaço para comunicações. Com a palavra, o Conselheiro  
172 Mauro de Lima Santos informou da realização, dias 16, 17 e 18 de novembro de 2011, no  
173 Centro de Convenções Benedito Nunes, da Conferência Nacional sobre Modelagem  
174 Matemática voltada para o Ensino. Manifestando-se, a Conselheira Liliani Nascimento  
175 comunicou de uma reunião, no período vespertino do dia 9 de novembro de 2011, entre o  
176 servidor Jefferson Wagner e Silva Galvão, da Ouvidoria-Geral da UFPA e os dirigentes dos  
177 *Campi*, cuja pauta envolve questões referentes à própria Ouvidoria-Geral, no térreo do  
178 Vadião. Solicitando a palavra, a Conselheira Ana Tancredi informou da realização, dias 16,  
179 17 e 18 de novembro de 2011, no Auditório Setorial Básico, do I Seminário do Grupo de  
180 Pesquisas em Educação Infantil. Continuando, comunicou do encerramento das  
181 comemorações referentes aos dezoito anos do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* do  
182 ICED. Por seu turno, o Conselheiro Raimundo Wanderley Padilha noticiou a realização, dias  
183 23, 24 e 25 de novembro de 2011, no *Campus* Universitário de Marabá, do III Seminário  
184 Amazônia: Interações entre o Local e o Global. Com a palavra, o Conselheiro Erick Nelo  
185 informou que está sendo posta em prática uma ação conjunta entre a PROPLAN, a PROEG, o  
186 CTIC e o CIAC, que diz respeito ao cadastramento discente, por motivo de exigência do  
187 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE e por percepção de déficit  
188 orçamentário motivado por alunos que se encontram com seus registros desatualizados. Nesse  
189 sentido, disse que o CTIC criou uma plataforma *online* de modo que todo e qualquer discente  
190 possa atualizar suas informações. Solicitando a palavra, o Conselheiro Doriedson do Socorro  
191 comunicou da realização, de 16 a 19 de novembro de 2011, no *Campus* Universitário de  
192 Cametá, do I Seminário internacional de Relações Raciais e a III Semana de Consciência  
193 Negra. **3. ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, o Sr. Presidente agradeceu o  
194 comparecimento dos Senhores Conselheiros e, às onze horas e vinte e cinco minutos, deu por  
195 encerrada a Sessão, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que vai assinada pelo  
196 Presidente do Conselho, por mim, Soraya Maria Bitar de Lima Souza, Secretária-Geral dos  
197 Órgãos Deliberativos da Administração Superior, e demais presentes.